

**ACCORDO DI PROGRAMMA PER L'INTEGRAZIONE, L'INCLUSIONE SOCIALE E  
IL SUCCESSO FORMATIVO 2009-2012 – DL.SVO 112/98 ART. 139 PUNTO C**

**IL PROGETTO RIGUARDA IL FINANZIAMENTO A.S.2011/2012 PER:**

- Il supporto agli alunni disabili/DSA
- L'accoglienza e integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana
- Il contrasto alla dispersione nelle classi prime e seconde delle scuole secondarie di 2° grado
- L'"alternanza scuola-scuola" nelle scuole secondarie di 1° grado
- L'alternanza scuola-lavoro nelle scuole secondarie di 2° grado

[È possibile barrare più opzioni]

**N.B. OGNI ISTITUTO POTRÀ PRESENTARE, DOCUMENTANDO, AL MASSIMO UN PROGETTO SINGOLO ED UNO IN RETE.**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

<b>ANAGRAFICA ISTITUTO</b>	
<i>Codice meccanografico dell' istituto</i>	
<i>Codice Fiscale</i>	
<i>Specificazione della scuola:</i>	Scuola Statale <input type="checkbox"/> Scuola Paritaria <input type="checkbox"/>
<i>Denominazione</i>	
<i>Via</i>	
<i>Cap e Città</i>	
<i>Provincia</i>	
<i>Telefono</i>	
<i>Fax</i>	
<i>Indirizzo di posta elettronica</i>	
<b>Dirigente Scolastico</b>	

**RELAZIONE PROGETTO**

**Inserire una relazione sintetica sul progetto di max due pagine, che specifichi finalità, obiettivi misurabili, risultati attesi e ricadute, fasi di realizzazione, modalità di attuazione.**

<b>SINTESI PROGETTO</b>	
<b>Titolo Progetto</b>	
<b>Responsabile di Progetto</b> (Cognome e Nome)	
Materia d'insegnamento/ Qualifica	
<input type="checkbox"/> Progettualità d' istituto <input type="checkbox"/> progettualità partecipata con enti/associazione <input type="checkbox"/> con rete istituti <input type="checkbox"/> Adesione a Progetto o Piano nazionale (specificare) .....	
Estremi della <b>delibera di approvazione</b> del Consiglio di Istituto: .....	
<b>Durata</b> del progetto: ..... <input type="checkbox"/> Progetto incluso nel POF <input type="checkbox"/> Coerenza con il POF <input type="checkbox"/> Progetto nuovo <input type="checkbox"/> prosecuzione/ampliamento di progetto già esistente	
<b>Analisi dei bisogni</b>	
È stata effettuata l' <b>analisi dei bisogni</b> SI <input type="checkbox"/> – NO <input type="checkbox"/>	Specificare, per esteso, come è stata effettuata l'analisi dei bisogni:
<b>Fabbisogni sociali e territoriali</b> che motivano il progetto	<input type="checkbox"/> Aree a forte processo migratorio (percentuale alunni non italiani >12%) <input type="checkbox"/> dispersione ( >15%) <input type="checkbox"/> Disabilità (percentuale alunni disabili >2%) <input type="checkbox"/> DSA (percentuale alunni diagnosticati >3%) <input type="checkbox"/> Altro (specificare) .....
<b>Destinatari</b>	
<b>Diretti</b>	<input type="checkbox"/> studenti interni con disabilità <input type="checkbox"/> studenti interni con DSA/BES <input type="checkbox"/> studenti interni a rischio dispersione/abbandono <input type="checkbox"/> studenti interni con cittadinanza non italiana <input type="checkbox"/> altro (specificare) .....
<b>Indiretti</b>	<input type="checkbox"/> studenti interni non destinatari diretti

	<input type="checkbox"/> genitori/famiglie <input type="checkbox"/> docenti e personale della scuola <input type="checkbox"/> altro (specificare) .....							
<b>Soggetti coinvolti</b>								
<b>classi</b>								
personale <b>docente</b> (elenco)								
personale <b>non docente</b> (elenco)								
alunni destinatari <b>diretti</b> (tipologia e numero)								
alunni non destinatari diretti (numero)								
<b>Modalità d'Intervento</b>								
<b>Risorse tecniche e strumentali INTERNE</b> necessarie per l'attuazione del progetto (elencare dettagliatamente, <b>coerentemente con l'allegata scheda finanziaria</b> )								
<b>Risorse umane INTERNE</b> necessarie per l'attuazione del progetto (indicare <b>coerentemente con l'allegata scheda finanziaria</b> )								
<b>Risorse umane ESTERNE</b> necessarie per l'attuazione del progetto (indicare <b>coerentemente con l'allegata scheda finanziaria</b> )								
<b>Metodologie specifiche</b>	<input type="checkbox"/> laboratoriale <input type="checkbox"/> altro (specificare) .....							
Giorni e orario di svolgimento delle attività <b>Inserire diagramma di GANT</b>	Orario	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB	DOM
dalle:								
alle:								

Il dirigente scolastico dichiara che l'orario di svolgimento delle attività è al di fuori dell'orario curricolare <input type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> entrambi <input type="checkbox"/>	
Modalità <b>pubblicizzazione</b>	<input type="checkbox"/> affissioni <input type="checkbox"/> Formazione <input type="checkbox"/> stampa <input type="checkbox"/> Ricerca-Azione <input type="checkbox"/> volantino <input type="checkbox"/> Seminari – Workshop ... <input type="checkbox"/> radio/tv locale <input type="checkbox"/> CD - DVD <input type="checkbox"/> sito web <input type="checkbox"/> Incontri pubblici <input type="checkbox"/> bando pubblico <input type="checkbox"/> Scambio di docenti e studenti <input type="checkbox"/> altro (specificare) .....
<b>Trasferibilità</b> nel tempo, nello stesso Istituto o in altri Istituti	
<b>PROPENSIONE ALLA PROGETTUALITA'</b>	
Altri progetti attuati o in corso di attuazione (nell'arco dell'ultimo quinquennio)	
Titolo e data progetto	Sintesi dei contenuti
1)	
2)	

<b>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO</b>	
Soggetti che effettuano il monitoraggio	
Tempi, modalità e strumenti previsti per il monitoraggio	
Soggetti che effettuano la valutazione	
Criteri di verifica e indicatori di efficacia	<input type="checkbox"/> Report periodico <input type="checkbox"/> Consiglio di Istituto <input type="checkbox"/> Comitato valutazione misto con membro/i esterni all'ISA <input type="checkbox"/> Gruppo H di Istituto <input type="checkbox"/> Schede di valutazione interna <input type="checkbox"/> Questionari utenti <input type="checkbox"/> Collegio Docenti <input type="checkbox"/> Indicatori di partecipazione <input type="checkbox"/> Altro (specificare)

<b>SOLO PER PROGETTI DI ALTERNANZA (SCUOLA-LAVORO E “SCUOLA-SCUOLA”)</b>	
<b>Discipline coinvolte</b>	
Fasi di attuazione e durata in ore del percorso in alternanza	<b>Tempi e fasi di attuazione:</b>  <b>Articolazione ore:</b>
<b>Modalità di collegamento</b> previste fra la formazione in aula e l'apprendimento in situazione di alternanza	
<b>Risultati attesi in termini di competenze</b> (competenze da acquisire nel percorso in alternanza)	<b>Competenze di base:</b> <b>Competenze trasversali:</b> <b>Competenze tecnico-professionali:</b>
Modalità e strumenti per la <b>rilevazione delle competenze</b> acquisite dagli studenti nei percorsi in alternanza	
Modalità di <b>riconoscimento</b> nell'ambito della <b>valutazione scolastica</b> delle competenze acquisite nell'esperienza lavorativa/laboratoriale	
Modalità di <b>attestazione</b> delle competenze acquisite	