

PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ RIVOLTE ALLE SCUOLE A.S. 2011/2012

Anche quest'anno il CENTRO PROVINCIALE ANTIVIOLENZA propone differenti attività rivolte alle scuole:

- > Incontri di sensibilizzazione, rivolti agli studenti delle Scuole Medie Superiori di II grado;
- >Organizzazione del concorso "TI AMO... MA TI RISPETTO?" con una duplice finalità;
- > Realizzazione, in via sperimentale, di progetti di **Peer Education.**

INCONTRI DI SENSIBILIZZAZIONE

Dato il favorevole riscontro ottenuto negli anni precedenti, anche per questo Anno Scolastico le scuole potranno aderire agli incontri di sensibilizzazione proposti dal Centro Provinciale Antiviolenza con la partecipazione delle Forze dell'Ordine e dell'ASL1 Imperiese.

CARATTERISTICHE

➤ Target: classi degli istituti Secondari Sup. di II grado (preferibilmente classi II e III)

➤ Possibilità di intervenire su più classi di un unico istituto (sulla base del numero di adesioni pervenute e della disponibilità dei partner)

CONCORSO: TI AMO... MA TI RISPETTO?

Anche quest'anno verrà riproposto il concorso, con alcune sostanziali modifiche:

CARATTERISTICHE

- ➤ Target: scuole medie superiori di I o II grado;
- Tematica: l'argomento centrale del concorso è il <u>rispetto</u>, elemento che deve considerarsi alla base di ogni <u>relazione</u> <u>affettiva tra due persone</u>
- ➤Gli studenti potranno scegliere uno dei seguenti stili comunicativi:
 - ✓LETTERARIO: racconti, favole per le scuole medie sup. di I grado; narrazioni o saggi brevi per le scuole medie sup. di II grado;
 - ✓MULTIMEDIALE slide per le scuole medie sup. di Il grado; un breve filmato per le medie sup. di II grado;

IL CONCORSO TI AMO...MA TI RISPETTO?

- Il concorso sarà presentato alle scuole già in autunno. In questo modo le classi partecipanti avranno più tempo a disposizione per produrre i materiali attraverso i quali prendere parte all'iniziativa.
- Le classi terze (Ist. Medie Sup. I grado) potranno decidere di lavorare sulle tematiche del concorso per sviluppare un approfondimento sulla violenza di genere e sugli stereotipi. Per svolgere questo approfondimento il Centro Antiviolenza metterà a disposizione:
 - ✓Materiali: attraverso i quali indagare il fenomeno della violenza da diverse prospettive;
 - ✓Incontri di supporto: attraverso i quali analizzare con gli studenti specifici aspetti del fenomeno della violenza (max. 3 incontri per classe)



Percorso tradizionale



Aperto a tutte le scuole medie secondarie di I e II grado



Obiettivo: partecipazione al concorso mediante presentazione del proprio elaborato.



Percorso sperimentale

Aperto ad alcune classi delle scuole medie secondarie di I grado

Obiettivo: non fermarsi alla produzione dell'elaborato in vista della premiazione ma avviare una riflessione sulle tematiche della violenza di genere e sugli stereotipi tramite l'utilizzo di materiali specifici e la realizzazione di incontri di sostegno (max.3).



Finalità: partecipare al concorso e avviare un percorso didattico che, in una prospettiva interdisciplinare, prepari all'Esame di stato di Terza media



PEER EDUCATION

Anche quest'anno il Centro Antiviolenza propone, in via sperimentale, la realizzazione di progetti di **peer education** con gli istituti di Scuola Media Superiore di II grado.

La metodologia della peer education offre agli studenti la possibilità di avere un ruolo attivo nella trasmissione delle conoscenze. A differenza dei materiali prodotti dal concorso - che vengono consegnati ad altri soggetti con il compito di veicolarne i contenuti - il materiale che si produrrà durante gli incontri di peer education verrà diffuso e trasmesso direttamente dai ragazzi ad altri coetanei.



PEER EDUCATION: COME SI REALIZZA

Scelta della classe e dei "peer"



Primo incontro per approfondire la tematica (inerente la violenza di genere) scelta dal gruppo classe



Realizzazione di un prodotto col quale sensibilizzare i coetanei sulla tematica che si è scelto di approfondire



Incontri più specifici - a cura di esperti che operano in tale ambito - sugli aspetti sociali, legali, psicologici che possono riguardare la tematica in oggetto

Per "prodotto" possiamo intendere un elaborato scritto, una ricerca multimediale, un breve filmato, un oggetto creato direttamente dalla classe..

