

Una scuola per tutti e per ciascuno

*A cura di Giancarlo Onger
Bordighera, 12 aprile 2010*

Una scuola per tutti e per ciascuno

A cura di Giancarlo Onger – Bordighera, 12 aprile 2010

MI SENTO MODERATO:
SPERIAMO CHE
MI PASSI.



***Pensare il
mondo in
compagnia di
Cipputi***

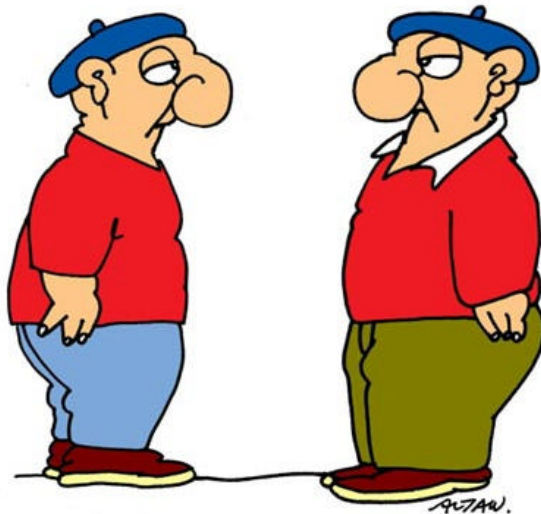
Una scuola per tutti e per ciascuno

A cura di Giancarlo Onger – Bordighera, 12 aprile 2010

Peggio di così!

POTEVA ANDARE
ANCHE PEGGIO.

NO.



L'epoca delle passioni tristi

**Da un futuro
promettente a un
futuro minaccioso.**

Una scuola per tutti e per ciascuno

A cura di Giancarlo Onger – Bordighera, 12 aprile 2010

Educare all'era
planetaria attraverso
le riforme:

- del nostro modo di conoscere;
- del nostro modo di pensare;
- dell'insegnamento.

(E. Morin)



Una scuola per tutti e per ciascuno

A cura di Giancarlo Onger – Bordighera, 12 aprile 2010



**Le ineludibili
interconnessioni e
contaminazioni ci
costringono a delineare
le regole di convivenza
per non vivere la
globalizzazione come
processo di
omologazione.
Dal locale al globale.**

Una scuola per tutti e per ciascuno

A cura di Giancarlo Onger – Bordighera, 12 aprile 2010

Saperi integrati e multidisciplinari che producono una rete quale contesto evolutivo, instabile, ricco di discontinuità e di sorprese.

(Ceruti – Bocchi)



Una scuola per tutti e per ciascuno

A cura di Giancarlo Onger – Bordighera, 12 aprile 2010

L'ECONOMIA HA
BISOGNO
DEGLI STRANIERI.
SARÒ XENOFOBO SOLO
DOPO LE OTTO DI SERA
E NEI GIORNI FESTIVI.



“Alleanza fra la
scienza, la storia,
discipline
umanistiche, arti e
tecnologia, nella
prospettiva di un
nuovo umanesimo”

(Gardner)

Una scuola per tutti e per ciascuno

A cura di Giancarlo Onger – Bordighera, 12 aprile 2010

“Il progettista e il gestore di sistemi umani complessi necessitano di un supporto di competenze, linguaggi, modelli provenienti da campi del sapere molteplici e multiformi”.

(Ceruti – Bocchi)



Una scuola per tutti e per ciascuno

A cura di Giancarlo Onger – Bordighera, 12 aprile 2010



Cinque chiavi per il futuro (Gardner)

1. Formazione disciplinare
2. Capacità di sintesi
3. Capacità creative
4. Rispetto
5. Etica

Una scuola per tutti e per ciascuno

A cura di Giancarlo Onger – Bordighera, 12 aprile 2010

- Gli individui che non hanno capacità di sintesi saranno travolti dalla mole delle informazioni...

- ... quelli che non hanno capacità creative saranno sostituiti dai computer..."



Una scuola per tutti e per ciascuno

A cura di Giancarlo Onger – Bordighera, 12 aprile 2010

BIBLIOGRAFIA

Howard Gardner - Cinque chiavi per il futuro – Feltrinelli

Howard Gardner – Formae mentis - Feltrinelli

***Edgar Morin – I sette saperi necessari all'educazione del futuro –
Raffaello Cortina Editore***

Edgar Morin – La testa ben fatta - Raffaello Cortina Editore

***G. Bocchi, M. Ceruti – Educazione e globalizzazione – Raffaella
Cortina Editore***

***Roberto Medeghini – Dalla qualità dell'integrazione all'inclusione –
Vannini Editrice***

***A. Canevaro – D. Ianes – Buone prassi di integrazione scolastica -
Erickson***

Daniela Maddalena – Il cretino cognitivo – Carabà Edizioni

Una scuola per tutti e per ciascuno

A cura di Giancarlo Onger – Bordighera, 12 aprile 2010

- <http://www.polohandicap.it/>
- http://www.ctrh.net/dettaglio2.asp?id_macro=30&livello=2&voce=CREMA&id_area=171
- <http://www.apprendereinrete.it/>
- <http://www.pubblica.istruzione.it/argomenti/gst/index.shtml>
- <http://www.indire.it/>
- <http://www.handitecno.indire.it/>
- <http://www.indire.it/software/>
- <http://www.asphi.it/>
- <http://www.sd2.itd.cnr.it/>
- <http://scuoladigitale.cefriel.it/>
- <http://www.portale.siva.it/>