

# FORMAZIONE ON-LINE: MODELLO FORMATIVO

19 novembre 2009  
Sanremo

Giorgia Sanna  
[giorgia.sanna@erickson.it](mailto:giorgia.sanna@erickson.it)

Centro  
Studi  
Erickson

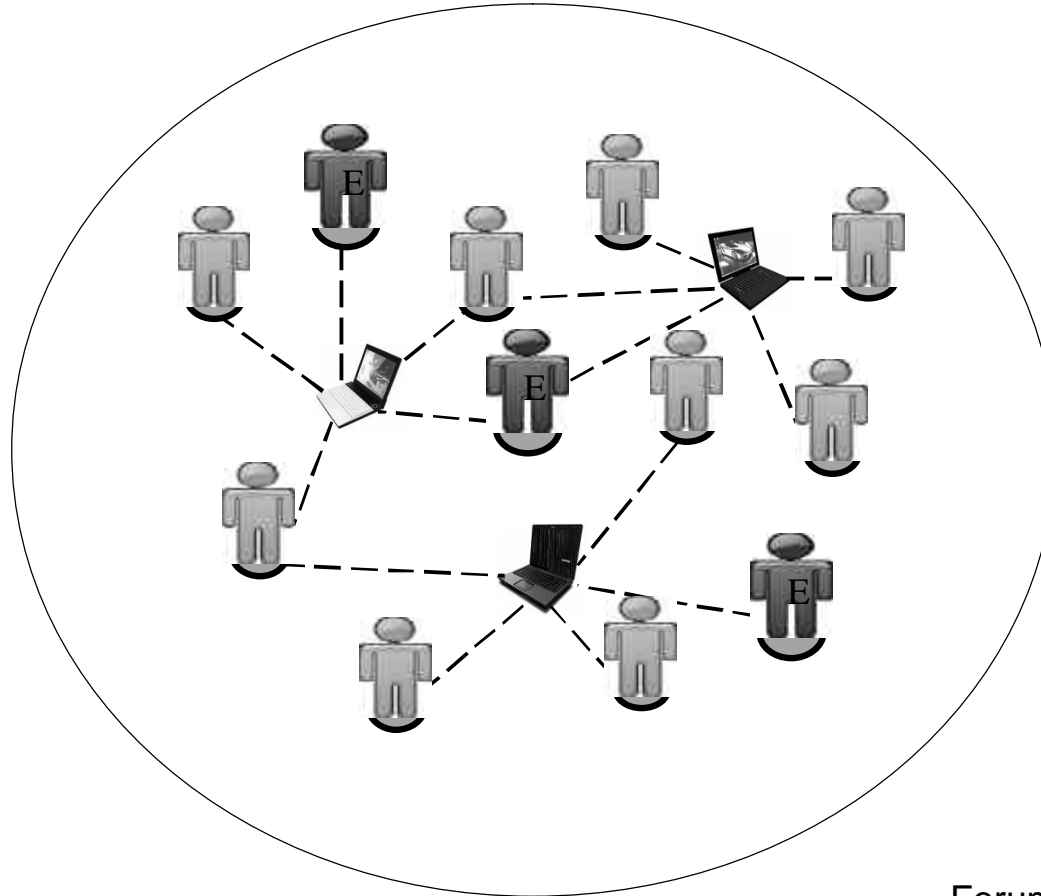
# FORMAZIONE ON-LINE: MODELLO FORMATIVO

STUDIO  
INDIVIDUALE  
ON-LINE

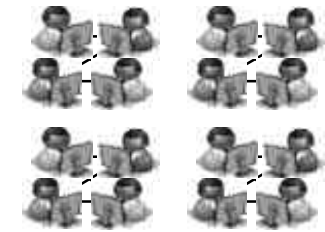


➤ RISORSE  
DIDATTICHE:

- Materiali strutturati
- Esercitazioni
- Schede operative
- Materiali di approfondimento



ATTIVITÀ  
COLLABORATIVE



INTERAZIONI  
UNO-MOLTI  
MOLTI-MOLTI

Forum tematici ←

Analisi casi ←

Forum di socializzazione ←

# Dal Modello all'Implementazione della Struttura Didattica - Progetto Imperia

Piano Educativo  
Individualizzato  
e progetto di vita  
17 gennaio

Disturbo della  
apprendimento  
della letto-scrittura  
11 gennaio

Le difficoltà di  
apprendimento  
della matematica  
13 gennaio

Corsi avanzati

# Dal Modello all'Implementazione della Struttura Didattica - Progetto Imperia

Apprendimento  
Cooperativo

Febbraio 2010

LIM strategie  
Didattiche:  
Applicazioni pratiche  
Febbraio 2010

CORSO IN PRESENZA

Tutoring tra pari

## Corso avanzato Piano Educativo Individualizzato e progetto di vita

### Studio di casi

*Docente e Tutor: Sofia Cramerotti, psicologa Centro Studi Erickson – Trento*

**Questo percorso online avrà un taglio estremamente operativo, andando a lavorare concretamente e direttamente su casi di alunni con Bisogni Educativi Speciali riferiti a:**

- scuola dell'infanzia
- scuola primaria
- scuola secondaria di primo grado
- scuola secondaria di secondo grado



## Corso avanzato Piano Educativo Individualizzato e progetto di vita

Il lavoro prevede 4 fasi:

1. I partecipanti verranno suddivisi in piccoli **sottogruppi** di lavoro (a seconda della tipologia di scuola in cui lavorano: infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado)
2. Questi saranno coordinati da un **referente** scelto tra i componenti di ciascun sottogruppo, per affrontare un lavoro collaborativo in rete di co-costruzione attiva di un percorso educativo individualizzato per l'alunno con Bisogni Educativi Speciali.
3. A conclusione del percorso, all'interno della piattaforma, ci sarà uno **spazio-momento di condivisione e confronto collettivo** in riferimento a quanto emerso all'interno di ciascun gruppo.
4. Tutte le attività in rete previste da questo percorso online saranno strettamente **supervisionate**



## Corso avanzato Piano Educativo Individualizzato e progetto di vita

**Quale lavoro si andrà a fare all'interno di questo percorso online?**

***Lavoro iniziale individuale e confronto nel forum.***

Momento di "ripasso" teorico-metodologico (individuale) sulle fasi fondamentali nella costruzione del PEI (Diagnosi funzionale e classificazione ICF, PDF-Profilo dinamico funzionale, Attività e Interventi, Verifiche, Progetto di vita) e successiva discussione/confronto sui "nodi chiave" all'interno del forum



## Corso avanzato Piano Educativo Individualizzato e progetto di vita

### *Lavoro nei sottogruppi (fasi)*

1. Lettura del caso prescelto (a seconda del gruppo di appartenenza/tipologia di scuola in cui si lavora)
2. Individuazione dei **punti di forza/abilità** e dei **punti di debolezza/deficit** dell'alunno e dei **vincoli/risorse** presenti anche a livello contestuale
3. Definizione della Diagnosi funzionale educativa: **come collocare le varie informazioni all'interno della struttura/modello ICF**
4. **Capacità e Performance** nelle varie aree di funzionamento dell'alunno e ruolo delle barriere e dei facilitatori
5. Definizione del PDF/Profilo dinamico funzionale: **obiettivi a lungo, medio, breve termine e sotto-obiettivi facilitanti**
6. Proposte per **attività, interventi e spunti di lavoro**
7. Momento di verifica dell'adeguatezza degli obiettivi stabiliti e delle attività individuate





## Corso avanzato Disturbo dell'apprendimento della letto-scrittura

*Docente e tutor: Susi Cazzaniga – psicologa specializzata in DSA*

### **Tematiche delle esercitazioni:**

1. lettura come decodifica
2. scrittura come compitazione
3. lettura come comprensione
4. scrittura come competenza testuale
5. recupero delle abilità di decodifica
6. recupero ortografico
7. potenziamento della comprensione del testo
8. potenziamento della competenza testuale.



## Corso avanzato Disturbo dell'apprendimento della letto-scrittura

### Modalità di lavoro

1. valutazione di una prova di lettura con valutazione quali e quantitativa con testi diversi e in gruppi organizzati per grado di insegnamento (primaria - secondaria I e II)
2. valutazione di prove di dettato di parole e non parole
3. somministrazione a un allievo (o alla classe) di prove di primo livello e discussione dei risultati
4. commenti liberi su testi presentati ai gruppi, per poi arrivare a criteri di valutazione condivisi



## Corso avanzato difficoltà di matematica

*Docente e tutor: Germana Englaro – psicologa specializzata in DSA*

### **Tematiche delle esercitazioni**

1. impariamo a usare il test AC MT per fare screening a scuola: indicazioni per la somministrazione e correzione delle prove. Correzione di un protocollo di valutazione e stesura del profilo ad opera dei corsisti

1. approfondimento del profilo emerso e progettazione dell'intervento

2. monitoraggio online. Somministrazione del test AC-MT a scuola:

- correggerlo
- costruire i profili di tutti gli alunni
- individuare i profili critici e socializzare gli esiti nel forum

3. Progettazione di interventi ad hoc per gli alunni in difficoltà (progetto riabilitativo) e previsione del momento di verifica dei risultati

<http://www.ericksonformazione.it/corsi/course/view.php?id=17>



## PEI ONLINE

FORMAZIONE  
INSEGNAN

PEI ONLINE

SERVIZIO INTEGRATO PEI ON-LINE PER 35 SCUOLE:

1. Adozione del servizio abbonamento alla piattaforma on-line per 35 scuole
2. Affiancamento e Supervisione pedagogica per la compilazione del Piano Educativo Individualizzato degli alunni.

# PEI ONLINE

## 2. CONSULENZA E SUPERVISIONE PEDAGOGICA

1. UNA GIORNATA DI CONSULENZA IN PRESENZA PER CIASCUN GRUPPO, a cui possono partecipare anche più scuole fino a un massimo di 15 partecipanti.

FORMAZIONE

DIREZIONE SERVIZI DI ASSISTENZA TELEFONICA in itinere su specifici problemi legati al suo utilizzo.

Destinatari: 35 scuole

Gruppi di lavoro: 20 con max 15 partecipanti ciascuno

Giornate di consulenza: 20 giornate (1 per gruppo)

Assistenza telefonica per ciascuna scuola: 10 chiamate per scuola

Nessuna tecnologia ha mai migliorato l'apprendimento senza un "pensiero" didattico

[http://www.youtube.com/watch?v=nkpulteM\\_5A](http://www.youtube.com/watch?v=nkpulteM_5A)

