



criteri di qualità

Globalità	<ul style="list-style-type: none"> •Processi rivolti agli apprendimenti •Processi rivolti alle relazioni •Processi rivolti all'identità •Promozione dei talenti personali •Considerazione di tutti i contesti di vita
Inclusività	<ul style="list-style-type: none"> •Obiettivi orientati alla vita adulta •Ristrutturazione della progettazione di classe •Integrazione dei sostegni •Metodologie cooperative/integranti
Corresponsabilità	<ul style="list-style-type: none"> •Coinvolgimento attivo della famiglia •Collaborazioni con servizi/istituzioni

indicatori

Processi rivolti agli apprendimenti

- *Gli insegnanti considerano le barriere all'apprendimento non solo come prodotto di deficit o di carenze degli alunni.*
- *Ogni alunno, indipendentemente dalle capacità o dai deficit, viene visto come protagonista dei processi di apprendimento.*

Processi rivolti agli apprendimenti

- *L'insegnamento viene pianificato per sostenere l'apprendimento piuttosto che per assecondare le cadenze curricolari.*
- *Il team docente non ricorre stabilmente a gruppi omogenei di alunni con difficoltà.*

Processi rivolti agli apprendimenti

- *Il team docente non esclude dalle attività disciplinari gli alunni con particolari difficoltà.*
- *Gli insegnanti durante le lezioni e altre attività sono attenti agli aspetti emozionali degli alunni.*

Integrazione dei sostegni

- *Tutti gli insegnanti e il personale di supporto sono impegnati nella progettazione educativa e nella relativa valutazione.*
- *La collaborazione tra il personale docente è un modello per la collaborazione tra studenti.*

Integrazione dei sostegni

- *Tutti gli insegnanti sono coinvolti e partecipano agli incontri di presentazione e/o di verifica delle attività degli alunni con disabilità.*
- *Tutti gli insegnanti e gli educatori partecipano agli incontri con gli specialisti della sanità.*

Integrazione dei sostegni

- *Gli assistenti educatori sono messi nelle condizioni di partecipare attivamente al processo formativo degli alunni con disabilità.*
- *Il team docente favorisce le pratiche dell'educazione tra pari.*

indicatori

--

domande da farsi

--