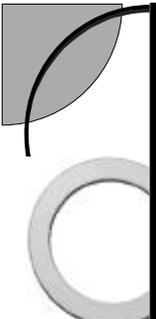


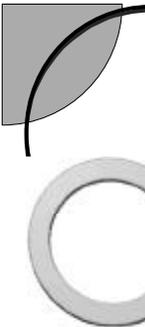
FACCIAMO UNA DISTINZIONE

Bambini sordi figli di udenti (95%)

Bambini sordi figli di sordi (5%)



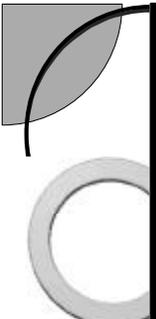
Consideriamo i bambini sordi figli di sordi segnanti: per loro l'acquisizione della lingua avverrà attraverso il canale integro della vista, in maniera naturale e spontanea, ricalcando le stesse tappe ed età di sviluppo dei bambini udenti



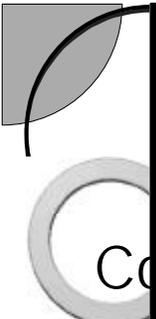
i primi segni dei BS esprimono le stesse
categorie semantiche prodotte
verbalmente dai BU nella lingua parlata

?

Collegamento allo sviluppo cognitivo del
bambino, alle interazioni comunicative
con adulti, alle esperienze, al contesto

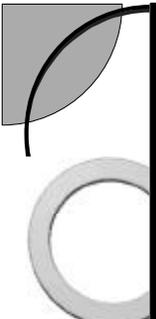


TRA I 12 – 14 MESI IL NUMERO DI
GESTI/SEGNI E DI PAROLE E' MOLTO
SIMILE NEI BABINI ESPOSTI SOLO
ALLA LINGUA VOCALE O SEGNICA



Come per i BU, al periodo olofrastico segue quello combinatorio.

La capacità di formare "frasi" emerge ad età variabili, ma sempre dipendentemente dall'ampiezza del vocabolario (circa 100 segni)

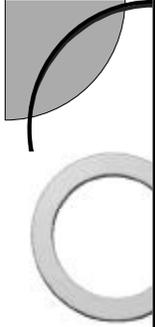


BABBLING MANUALE

IL PADRONEGGIAMENTO DEI SEGNI
PREVEDE LA MATURAZIONE DEL
SISTEMA MOTORIO DEL BAMBINO

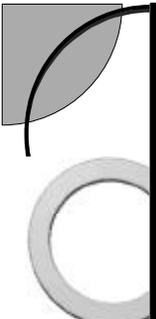
Appaiono alcune semplificazioni: si
sostituiscono configurazioni più
complicate con quelle più semplici (cfr.
"pappe" per "scarpe")

- 5, A, 1, B, O ("uccello")
- Orientamento come è percepito



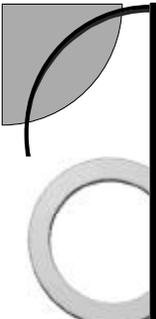
DAL SEGNO ALLA FRASE

- Come per il parlato, le prime frasi in LIS sono costituite da giustapposizione di 2 segni, senza morfologia flessiva (produz. In forma citazionale)
- Intorno ai 2-3 anni acquisizione di aspetti morfologici
- Intorno ai 5 anni padroneggiamento degli aspetti morfologici (verbo)

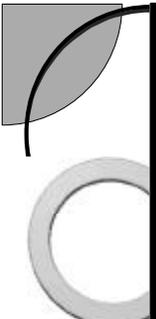


FINO A 5-6 ANNI

- i segni articolati nello spazio neutro sono più di quelli articolati sul corpo
- I segni ad 1 mano sono più di quelli a 2 mani
- I segni a 2 mani simmetrici sono più di quelli a 2 mani asimmetrici o solo con mano dominante
- La maggior part di segni è prodotta alla forma citazionale e non flessiva

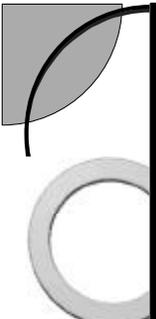


Le omissioni o semplificazioni della
produzione precedono la fase di
produzione della lingua dei segni più
sviluppata (come per BU!!!)



N B

- I processi di acquisizione della LS appaiono fortemente dipendenti da fattori maturativi del sistema sensomotorio, dalle abilità cognitive di base, dalle caratteristiche strutturali della lingua a cui il bambino è esposto e dall'*input*



I BS FIGLI DI UDENTI

- Ritardo della diagnosi (anche i BS producono il babbling canonico, ma dopo gli 8 mesi, quando la varietà delle consonanti prodotte dovrebbe aumentare, in loro diminuisce)
- Ritardo nella protesizzazione
- Scoramento e frustrazione della madre
- Ritardo nella comunicazione madre – figlio

MADRI SORDE	MADRI UDENTI
<ul style="list-style-type: none"> • LIS • Espressioni facciali molto evidenti • Contatto tattile e cinestetico con il corpo e mani del BS • Attenzione al campo visivo de BS • Racconti di fiabe articolati e ricchi di particolari • Conversazioni più variate? creazione spontanea di conversazione 	<ul style="list-style-type: none"> • STRESS • Comunicazione bimodale • Poca attenzione al contatto visivo • Difficoltà con i turni della comunicazione • Necessità di "imparare" a comunicare • Racconti più essenziali e stringati • Conversazioni più ripetitive? meno produz creativa dei figli

CONFRONTIAMO