

**SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE
RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2011-12**

**II e V Primaria
I secondaria di primo grado
II secondaria di secondo grado**

Seminario Provinciale INVALSI - Imperia - 19 marzo 2012

Il mandato (1)



Art. 1, c.5, Legge 25 ottobre 2007, n. 176

Dall'anno scolastico 2007/08 il Ministro della Pubblica Istruzione fissa con direttiva annuale gli obiettivi della valutazione esterna condotta dal Servizio Nazionale di Valutazione in relazione al sistema scolastico e ai livelli di apprendimento degli studenti per effettuare verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli studenti, di norma, alla classe seconda e quinta della scuola primaria, alla prima e terza classe della scuola secondaria di I grado e alla seconda e alla quinta classe del secondo ciclo (...).

Il mandato (2)



Direttiva 88/11 (trasmessa con C.M. n. 6830 del 18/10/2011)

La direttiva 88/11 prevede che per il presente anno scolastico la rilevazione avvenga:

- nel II e nel V anno della scuola primaria;
- nel I anno della scuola secondaria di I grado (oltre alla Prova nazionale all'interno dell'Esame di Stato a conclusione del I ciclo);
- nel II e nel V anno della scuola secondaria di secondo grado.

Il mandato (3)



Direttiva 88/11

- Nel II anno della scuola secondaria di II grado si dovrà tener conto del D.T. allegato al **D.M. 139/2007 recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione**. La rilevazione “dovrà fare riferimento, per quanto riguarda l'italiano, all'asse culturale dei linguaggi e, per quanto riguarda la matematica, all'asse culturale matematico così come definiti dal D.T.”.
- Nel V anno della scuola secondaria di II grado “l'INVALSI valuterà, **limitatamente all'italiano**, i livelli di apprendimento degli studenti a conclusione dei percorsi dell'istruzione secondaria superiore, **utilizzando un campione significativo di prove scritte delle diverse tipologie (...)**. La rilevazione (...) riguarderà alcune province del nord, del centro e del sud del Paese.”

L'interpretazione del mandato



L'INVALSI intende rispondere al mandato attraverso lo sviluppo di uno stretto e solido rapporto di collaborazione con le singole scuole, chiedendo loro un'attenta valutazione dell'importanza e dei vantaggi del progetto di rilevazione degli apprendimenti.



La finalità della rilevazione



L'INVALSI ritiene che la finalità ultima della misurazione degli apprendimenti risieda nel fornire alle singole scuole uno strumento di diagnosi per migliorare il proprio lavoro.

L'INVALSI si pone dunque come Istituto al servizio della singola scuola.

Da ciò derivano alcune indicazioni molto precise circa la natura e la finalità del processo di rilevazione.

I implicazione: i dati



I dati appartengono alla singola scuola alla quale verranno restituiti aggregati a livello di classe e disaggregati per ogni singolo item (globali, per nazionalità, per sesso, per regolarità, e dettaglio risposte). Ciò consentirà:

- di individuare **elementi di criticità** in relazione ai quali realizzare piani di miglioramento dell'efficacia della azione educativa, e **aspetti di qualità** da mantenere e rinforzare;
- di apprezzare il **valore aggiunto** realizzato in relazione al contesto socio-economico-culturale, al fine di promuovere processi di autovalutazione d'istituto.

L'INVALSI predispose un Rapporto nazionale basato sui dati delle classi campione con le prime analisi dei risultati degli studenti italiani. La pubblicazione di ulteriori approfondimenti è effettuata da parte dell'INVALSI solo ed esclusivamente su dati aggregati in modo tale che sia pienamente garantito **l'anonimato degli allievi e delle singole scuole.**

Il implicazione: la comparabilità dei risultati



Affinché le scuole possano utilizzarli a fini diagnostici, l'INVALSI provvederà a restituire i risultati della misurazione degli apprendimenti **sia in forma grezza, sia** dopo averli opportunamente **depurati dai dati di contesto** e da tutti quegli elementi estranei all'attività della scuola, che possono influenzare il profitto degli alunni.

La **collaborazione delle scuole** è fondamentale per la raccolta e trasmissione dei dati riguardanti le condizioni socio-economiche e culturali delle famiglie di origine degli studenti (nazionalità, livello di istruzione e occupazione dei genitori, orario settimanale della classe frequentata, frequenza o meno dell'asilo nido e della scuola dell'infanzia).

Quest'anno le segreterie hanno potuto utilizzare direttamente, per la trasmissione dei *dati di contesto*, le informazioni presenti nei loro sistemi informativi, seguendo semplici procedure comunicate da INVALSI. Si permette così una notevole riduzione dei tempi di trasmissione rispetto al passato.

III implicazione: le scuole e gli studenti da coinvolgere



In data 08.11.11 l'INVALSI ha comunicato a tutte le scuole le date di apertura e di chiusura delle iscrizioni al SNV 2012 (09.11.11-05.12.11).

Ogni scuola parteciperà con tutti gli studenti delle classi oggetto di rilevazione (rilevazione censuaria sia a livello scuola sia a livello studente)

Le prove e il loro contenuto



Prova di Italiano volta ad accertare la capacità di comprensione del testo e le conoscenze di base della struttura della lingua italiana.

Prova di Matematica per verificare le conoscenze e le abilità negli ambiti disciplinari di Numeri, Spazio e Figure, Relazioni e Funzioni (ad esclusione della II primaria), Dati e Previsioni.

I singoli quesiti sono stati **validati mediante una prova preliminare** sul campo dopo esser stati costruiti a partire dai quadri di riferimento elaborati da un gruppo di esperti provenienti dal mondo della scuola e dell'università. Tali quadri sono stati costruiti integrando le indicazioni normative esistenti con la pratica didattica, tenendo conto anche dei quadri concettuali sottostanti alle indagini IEA e OCSE-PISA.

Il disegno della rilevazione

- **La rilevazione è censuaria a livello di scuola e di studente**
- **La rilevazione avviene nei seguenti giorni:**
 - **8 maggio 2012: II SECONDARIA DI SECONDO GRADO:**
prova di Italiano, Matematica e questionario studente;
 - **9 maggio 2012:**
 - **II PRIMARIA:** prova preliminare di lettura e prova di Italiano;
 - **V PRIMARIA:** prova di Italiano;
 - **10 maggio 2012: I SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**
prova di Italiano, Matematica e questionario studente;
 - **11 maggio 2012:**
 - **II PRIMARIA:** prova di Matematica;
 - **V PRIMARIA:** prova di Matematica e questionario studente

La costruzione delle prove



- Le prove sono costruite sulla base dei **Quadri di Riferimento** per la valutazione pubblicati sul sito dell'INVALSI (ultimi aggiornamenti datati primi di marzo 2012).
- Ambiti di valutazione:
 - **italiano** (comprensione del testo e riflessione sulla lingua)
 - **matematica** (Numeri, Spazio e Figure, Relazioni e Funzioni⁽¹⁾, Dati e Previsioni).
- Le prove sono state pre-testate e consentono di esprimere una valutazione che descrive l'intera scala di "abilità" per ciascun ambito.

(1) Ad esclusione della II primaria

Lo svolgimento delle prove (1)



- La prova, **obbligatoria per tutti gli studenti delle classi coinvolte** (Dir 88/11 e C.M. 6830/11), si svolgerà nei giorni:
 - 08.05.2012: secondaria di II grado
 - 09.05.2012: primaria
 - 10.05.2012: secondaria di I grado
 - 11.05.2012: primaria
- Il Dirigente scolastico è **responsabile** del processo di svolgimento della prova nella sua scuola.
- In alcune *scuole campione* (individuate dall'INVALSI) la somministrazione avverrà alla presenza di un **osservatore esterno**.

Lo svolgimento delle prove (2)



- Inizio della prova alle 9.00 e svolgimento secondo una scansione temporale prestabilita e differenziata per la classe II, V primaria e I sec. I gr. e II sec. II gr.
- **Per le classi NON campione** le prove sono corrette dagli insegnanti di classe (competenti per ambito) ed i risultati sono riportati su schede-risposta che verranno spedite all'indirizzo indicato dall'INVALSI per la lettura ottica.
- **Per le classi campione**, come per la Prova nazionale, le risposte saranno inviate su maschere elettroniche, compilate a cura dell'osservatore esterno, all'INVALSI mediante upload sul sito dell'Istituto.

Lo svolgimento delle prove (3)



- Nelle “*scuole campione*” la correzione sarà effettuata dall’osservatore esterno il pomeriggio stesso del giorno in cui si svolge la prova.
- Al termine della correzione l’osservatore esterno invierà le schede-risposta (modalità Prova nazionale) all’indirizzo indicato dall’INVALSI.

I vantaggi del nuovo sistema di rilevazione (1)



- La somministrazione in due giorni diversi per la scuola primaria riduce notevolmente l'effetto "affaticamento" degli allievi.
- La correzione della prova da parte degli insegnanti permette:
 - di introdurre anche domande aperte (miglioramento della qualità della prova),
 - alla scuola di fruire in modo più diretto della ricaduta didattica delle prove.

I vantaggi del nuovo sistema di rilevazione (2)



- L'utilizzo di schede-risposta per le classi NON campione è più semplice dell'imputazione su supporto informatico.
- Le schede-risposta sono stampate a cura dell'INVALSI e inserite nei pacchi insieme ai fascicoli e ai materiali utili per la somministrazione.
- L'utilizzo di schede-risposta riduce notevolmente l'onere di spedizione della scuola (una o più buste con porto assegnato) limitando il ricorso ad un corriere solo per la consegna dei materiali per la lettura ottica.
- L'utilizzo di schede-risposta permette alle scuole di conservare i fascicoli somministrati per ulteriori approfondimenti didattici.

La restituzione dei risultati



- I risultati di scuola saranno restituiti in via esclusiva alle singole scuole (stessa modalità della Prova nazionale), domanda per domanda;
- Report nazionale con analisi dei risultati sia a livello di prova che di singola domanda;
- Report regionali con analisi dei risultati sia a livello di prova che di singola domanda;
- Approfondimenti specifici (anche sulla base di richieste ed indicazioni del mondo della scuola)

I materiali disponibili sul sito



- Quadri di Riferimento per la valutazione ([SNV 2012](#))
- Fascicoli delle prove e questionari SNV 2010-2011, scaricabili a:
http://www.invalsi.it/snv1011/documenti/Appendici_R_apporto_SNV_PN.zip
- Esempi di prove per la Scuola Secondaria di II grado ([SNV 2010-2011](#))
- Fascicoli delle prove e questionari anni precedenti il 2010-2011 ([area dati](#))
- [Quaderno n. 1 – Matematica](#): Guida sintetica alla lettura della prova di matematica. Classe seconda, scuola secondaria di II grado
- [Scadenziario](#) di tutte le operazioni

- servizio FAQ
- assistenza via e-mail
- assistenza telefonica:
 - lun.-ven. 8.30-13.30
 - mar. e gio. anche 14.30-16.30