

Accordo di rete fra Scuole Autonome aderenti delle Province di Imperia e Savona

PROGETTO PLURIENNALE IN RETE PER IL SUPPORTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE ALLA DIDATTICA PER BES O HANDICAP ED AZIONI CORRELATE AI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E DELL'ATTENZIONE "SCUOLE CON IL CTS PROVINCIALE"

In data 12 DICEMBRE 2012 nella sede dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" di Sanremo i sottoscrittori del presente Accordo e di cui all'allegato elenco:

visto il comma 1 dell'Art. 7 del D.P. R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;

tenuto conto che l'Accordo di Rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato Art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, può avere per oggetto *attività didattiche, di ricerca ed azione, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento*, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto dei beni e servizi, *di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali*;

considerato che il collegamento in Rete tra le scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, prevenendo la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse, al fine di mantenere inoltre il livello qualitativo delle azioni il più elevato possibile, in rapporto alle risorse;

vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni;

viste le attività istituzionali, le collaborazioni scientifiche e la disponibilità alla condivisione concordata di azioni sul territorio delle Province in oggetto, del CTS con sede in Provincia di Imperia (Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie per Handicap, Dsa, Bes) e la relativa normativa di riferimento emanata da organi centrali e periferici del Miur;

viste le delibere autorizzative dei Consigli di Istituto delle Scuole interessate, sotto forma di atti asincroni delle singole Istituzioni aderenti al presente accordo, convengono con il presente documento di istituire un ACCORDO DI RETE denominato **"SCUOLE CON IL CTS PROVINCIALE"** secondo quanto qui di seguito riportato:

Art. 1

L'Istituto Comprensivo "Italo Calvino", assume dal corrente anno scolastico il ruolo di Scuola Capofila della Rete Scolastica di cui al presente atto. La stessa Istituzione diventa sede amministrativa del Bilancio di Rete per i progetti in comune. Resta in ogni caso impregiudicata l'Autonomia di ciascuna Istituzione Scolastica interessata che, in ogni modo, rimane soggetto giuridico a sé stante.

La Rete di Scuole **"SCUOLE CON IL CTS PROVINCIALE"** è costituita dalle Istituzioni Scolastiche che con il presente atto si costituiscono ed è aperta alle Scuole che intendano aderirvi. La richiesta di adesione deve essere proposta in forma scritta dal Rappresentante della Istituzione interessata, previa acquisizione di apposita delibera del Consiglio di Istituto della medesima Istituzione Scolastica, alla Scuola Capofila e per conoscenza al CTS Provinciale di Imperia – ente coordinatore degli aspetti scientifici ed operativi – presso la Segreteria dell'Istituto Scolastico presso il quale è ubicato. L'accettazione di nuove Scuole nella Rete viene perfezionata dalla Scuola Capofila quale Ente proponente, tranne casi di acquisizione di parere contrario da parte del Cts di competenza.

Art. 2

Il presente accordo di rete, a validità triennale rinnovabile, è stipulato per gli anni scolastici 2012/13-2013/14-2014/15 e può essere protratto dalle istituzioni aderenti alla Rete, per la durata dei successivi trienni, con verifica dei risultati, definizione di aggiornamento del programma di lavoro, individuazione di risorse finanziarie ed umane. Per ciascun anno del triennio 2012/13-2013/14-2014/15, ogni Istituzione Scolastica, aderente alla Rete che sia sede di attuazione delle azioni, o che fruisca della

consulenza o della formazione per il proprio personale od utenza, provvederà a versare all'Ente proponente una quota pari ad € 50,00, per la cui gestione si rimanda a quanto previsto dall'art. 5. Tale contributo per la realizzazione delle azioni in rete è da afferire presso la segreteria della Scuola Capofila entro il 31 dicembre di ogni anno scolastico, nel caso del primo anno di iscrizione alla rete la data si intende procrastinata al 30 giugno, o contestualmente all'adesione.

Art. 3

Il presente atto costitutivo della Rete di Scuole "**SCUOLE CON IL CTS PROVINCIALE**" ha per oggetto la progettazione e la realizzazione di attività che hanno lo scopo di perseguire i seguenti obiettivi nei settori di intervento appresso indicati.

Obiettivi

- costruire e sperimentare un *sistema integrato e plurale* per la definizione di un patto educativo di corresponsabilità tra le agenzie del territorio che, pur nella peculiarità degli interventi che le caratterizzano, concorrono all'educazione, alla formazione e, in generale, allo sviluppo armonico dei giovani, al fine di dare anche un'applicazione sostanziale e corretta alla normativa vigente (non solo scolastica) in tale ambito, con particolare riferimento alle previsioni derivanti dalla legislazione nei campi dell'handicap, dei dsa e degli altri bes, dell'utilizzo virtuoso delle NT nelle pubbliche amministrazioni e delle prescrizioni riguardanti specificamente le ISA ed i CTS;
- creare un canale costante di comunicazione tra le singole scuole per l'adozione e l'implementazione di buone pratiche innovative nella didattica e in particolare per lo sviluppo di curricoli disciplinari in continuità orizzontale e verticale, con un riferimento attento ai disturbi specifici di apprendimento, all'handicap, ai Bes ed al disagio;
- promuovere e diffondere la cultura dell'orientamento inteso come ricerca e sviluppo dei "talenti" e, più in generale, della "motivazione";
- promuovere e diffondere la cultura della "cittadinanza" attraverso il monitoraggio e la messa in rete delle buone prassi messe in atto dalle istituzioni scolastiche, favorendo lo sviluppo e l'armonizzazione di efficaci modalità e protocolli di gestione scolastica della presa in carico dei soggetti interessati dalle azioni previste e dei relativi Piani Educativi o Didattici Personalizzati o Individualizzati, come della gestione efficace delle NT correlate in ambito didattico o scolastico;
- condividere le risorse strumentali, tecnologiche ed informatiche, necessarie per l'attuazione del progetto comune.

Settori di intervento:

A—Attività di formazione e aggiornamento:

Creazione di una documentazione condivisa per la diffusione delle iniziative e dei progetti formativi della Rete, in particolare per ciò che riguarda l'attività diagnostica, i trattamenti e le attività didattiche applicate, la comparazione diacronica dell'evoluzione dei soggetti testati, con un coordinamento verticale e favorendone lo sviluppo in termini interistituzionali.

Realizzazione di corsi di formazione o aggiornamento di livello professionalmente elevato od universitario per i Docenti coinvolti. Gestione e coordinamento di screening scientificamente affidabili, consulenza e formazione nei diversi ambiti in oggetto, Campagna di restituzione dei risultati degli screening per ogni alunno testato, sia al coordinatore di classe che ai soggetti che ne esercitano la patria potestà.

B – Attività didattica, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo:

Creare un'anagrafe, comune e consultabile efficacemente, sia delle professionalità e delle competenze scolastiche ed extrascolastiche applicabili nell'ambito DSA, sia dei soggetti testati, con avvio di percorsi comuni di ricerca metodologica e didattica, allo scopo di promuovere la continuità educativa e didattica, il miglioramento delle prestazioni di sistema in termini prevalentemente di integrazione, successo ed

abilitazione.

Fornire alle scuole aderenti delle Province di Imperia e Savona informazioni aggiornate su metodologie di trattamento, ausilii, tecnologie e sussidi riguardanti la disabilità od i disturbi di apprendimento.

Individuare percorsi d'innovazione che possano qualificare e migliorare l'integrazione ed il miglioramento del percorso individuale dei minori coinvolti.

Proporre e collaborare ad organizzare corsi di aggiornamento, tenendo conto delle esigenze espresse dalle scuole e dai docenti.

Facilitare la documentazione e la diffusione delle "buone pratiche" d'integrazione e di abilitazione realizzate dalle scuole aderenti alla Rete, prioritariamente attraverso le NT ed il web, fornendo informazioni e materiali di lavoro, anche in modo circolare tra i diversi soggetti.

Collaborazione con gli Enti pubblici e privati che operano sul territorio al fine di migliorare la gestione efficace ed efficiente delle condizioni di scuole e minori in oggetto, in termini di prevenzione, abilitazione e riduzione del disagio o deficit.

C – Attività di progettazione:

Attività di ricerca, anche in collaborazione con Università od enti operanti nei settori del sociale della ricerca o della formazione, e di applicazioni su base statistica per la predittività di batterie consistenti in un numero limitato di prove volte a fare emergere i soggetti che abbiano deficit specifici, con l'obiettivo di una maggiore efficienza ed economicità di sistema.

Sostegno alla richiesta unitaria da parte di tutti gli aderenti agli enti territoriali od istituzionali che possono concorrere sinergicamente alla realizzazione sistematica e pluriennale dell'interesse delle attività proposte. Oltre alla ricerca di finanziamenti e collaborazioni con Enti specialistici, al fine di completare i procedimenti diagnostici necessari e sostenere somministrazioni periodiche di trattamenti per i disturbi specifici di lettura – scrittura – calcolo rilevati o per le difficoltà attentive individuate e l'utilizzo dei relativi strumenti compensativi e dispensativi ritenuti sufficienti, necessari ed appropriati.

Art. 4

La rete si sosterrà economicamente come segue:

a - autofinanziamento parziale delle scuole aderenti;

b - contributi dell'amministrazione Scolastica, da reperire a cura della Scuola Capofila "**SCUOLE CON IL CTS PROVINCIALE**";

c - contributi Agenzie/Enti esterni, da reperire a cura dell'Ente proponente o del Cts competente;

d – fondi, collaborazioni o cofinanziamenti sostenuti dal Cts competente, anche in collaborazione con altri Cts.

Art. 5

Le istituzioni scolastiche si impegnano a:

collaborare al fine di creare un sistema efficace per la diffusione delle buone prassi in oggetto ed a sostenere con continuità gli oneri previsti, ai sensi degli artt. 2 e 3 della presente scrittura.

Art. 6

La gestione delle risorse finanziarie e strumentali assegnate alla rete vengono affidate alla Scuola Capofila indicata ed in collaborazione al Cts territoriale citato, secondo le rispettive competenze.

Art. 7

Ogni scuola aderente individua un docente referente ed un sostituto, scelti tra le figure con incarichi riguardanti i bisogni educativi speciali o le tecnologie, dandone comunicazione, aggiornata annualmente in caso di variazioni, alla Segreteria della Scuola Capofila di cui all'articolo 1, come le medesime scadenze per il versamento della quota di compartecipazione annuale ai sensi dell'art. 2.

Art. 8

Per la progettazione e l'attuazione delle attività previste dai precedenti articoli, i Dirigenti delle singole

Istituzioni e/o i Referenti verranno convocati in Assemblea almeno una volta in ogni anno scolastico dal Dirigente Scolastico della Scuola Capofila e/o dai Responsabili del CTS competente. Le convocazioni per la citata Assemblea di Rete annuale e per ogni altra convocazione saranno effettuate via mail ordinaria all'indirizzo email istituzionale di ogni ISA aderente e per conoscenza alle mail eventualmente indicate dei docenti referenti relativi.

Art. 9

Per gli aspetti tecnici e diagnostici è stato formato un comitato scientifico, al quale la Rete di Scuole demanda gli aspetti organizzativi scientifici e metodologici, concordato attraverso il presente documento tra Cts competente e ISA Capofila attuale della Rete in oggetto:

1. Componente rappresentante le Università
2. Componente rappresentante i dipartimenti di Psicologia, Foniatria - Logopedia o Neuropsichiatria delle Asl competenti
3. Componente rappresentante la Rete di Istituzioni Scolastiche
4. Componente rappresentante Cts competente: Operatore Tecnologico
5. Secondo Componente rappresentante Cts competente: Operatore Tecnologico

Vengono demandati congiuntamente al Dirigente della Scuola Capofila ed agli Operatori Tecnologici individuati i seguenti compiti:

a - stabilire le azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi di cui all'art.3;

b - stabilire criteri ed operatività per la gestione delle risorse;

c - promuovere iniziative in ordine alla formazione del personale ed alla diffusione dei risultati delle ricerche messe in atto;

d - applicare le strategie previste per un efficace coinvolgimento in collaborazioni di soggetti esterni e delle amministrazioni competenti;

e – confermare o variare annualmente l'elenco dei nominativi componenti il comitato scientifico di cui al presente articolo, in occasione della prima Assemblea ordinaria.

I punti a, b, c, d del precedente elenco possono essere applicati anche in modo disgiunto da parte del dirigente ISA Capofila ed Operatori Tecnologici competenti, purché le azioni non siano in conflitto, in questa ipotesi le decisioni relative da assumersi sono votate a maggioranza tra gli stessi soggetti, con verbalizzazione degli esiti della riunione relativa.

Art. 10

Al Responsabile di Progetto di Rete, individuato tra gli Operatori Tecnologici del Cts competente, attualmente Prof.Gerolamo Giovanni Novaro, vengono assegnati i seguenti compiti:

a – coordinamento delle attività di progettazione e ricerca - azione dei referenti scolastici;

b – applicazione delle linee di indirizzo stabilite dal Comitato Scientifico;

c – coordinamento della formazione e dell'applicazione dei protocolli da parte degli operatori accreditati;

d – coordinamento dell'elaborazione dei dati diagnostici;

e – coordinamento della campagna di restituzione dei risultati;

f – coordinamento organizzativo dell'attività di formazione e aggiornamento per i Docenti e della consulenza per i soggetti coinvolti

g – individuazione dei collaboratori nell'ambito delle Isa aderenti, degli Enti pubblici e privati individuati per lo sviluppo di sinergie ritenute appropriate o degli stakeholders coinvolti.

I compiti in oggetto possono essere delegati, con delibera interna del Cts, all'Operatore Tecnologico con maggiore anzianità di nomina nell'ambito del Cts.

Art. 11

L' Accordo ha validità triennale rinnovabile, per lo svolgimento delle attività a partire dall'anno scolastico 2012-2013. Le Istituzioni Scolastiche che intendano interrompere l'adesione allo stesso, lo notificheranno alla Scuola Capofila ed al CTS competente 30 gg in anticipo rispetto a ciascun rinnovo triennale.

Art. 12

L' Accordo è depositato in molteplice originale presso la Segreteria della Scuola Capofila "Italo Calvino" di Sanremo, la Segreteria della ISA delegata alla gestione delle pratiche amministrative riguardanti il Cts competente e le Segreterie delle Scuole della Rete aderenti.

Art. 13

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di Istruzione e Formazione, alla normativa relativa ai Cts, alle leggi e disposizioni vigenti correlate all'oggetto della presente scrittura.

Art. 14

Il presente atto è redatto sotto forma di scrittura privata.

- **ISA Istituto Comprensivo "Italo Calvino" - Sanremo -Capofila Rete di Scuole**

F.to Il Dirigente Scolastico:

Dott. Sergio Maria Conti

- **CTS Provinciale competente per Imperia ed ambito territoriale di Savona,
allocato attualmente presso IIS "Ruffini" di Imperia**

F.to Operatore Tecnologico:

Prof. Gerolamo Giovanni Novaro

F.to Operatore Tecnologico:

M.a Alina Savioli

ALLEGATI ALLA PRESENTE SCRITTURA:

Modello adesioni per I.S.A. delle Province di Imperia e Savona aderenti

CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO NUOVE TECNOLOGIE
PER HANDICAP E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

presso IIS Ruffini – via Terre Bianche, 1 – 18100 Imperia (Im)

Il / la sottoscritto/a (cognome nome) _____
in qualità di Dirigente dell'Istituzione Scolastica _____
_____ e-mail _____
con sede legale in (città) _____ provincia di _____
indirizzo _____
con codice fiscale _____ ; Tel _____ , Fax _____ .

richiede per la stessa

l'adesione alla rete di I.S.A. "SCUOLE CON IL CTS PROVINCIALE"

(da compilarsi da parte dell'I.S.A. richiedente)

Docente Referente I.S.A.: _____ mail:

(altro incarico scolastico)

Sostituto Docente Referente I.S.A.: _____ mail:

(altro incarico scolastico)

Il sottoscritto interessato, con la firma apposta in calce alla presente, attesta il proprio libero consenso affinché CTS Imperia e Scuola Capofila della Rete in oggetto procedano al trattamento dei propri dati personali e dell'ente rappresentato, relativamente alle attività previste. In osservanza a quanto previsto dal D.lgs. 30 giugno 2003 n 196 e s.m. e i., il presente modello costituisce documento informativo per le dovute indicazioni ai sensi dell'art. 3 D.lgs. 30 giugno 2003 n 196 in ordine alle finalità e modalità del trattamento dei dati personali.

_____, li _____

FIRMA

(riservato alla segreteria della I.S.A. Capofila della rete di scuole in oggetto)

Domanda di iscrizione vagliata in data _____

Eventuale dichiarazione CTS provinciale _____

Accolta

Respinta